**Дата:**  26.01.2022 **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-А **Вчитель:**Юшко А.А.

**Тема.** Птахи.

**Мета**:  розповісти учням про істотні ознаки птахів, їх будову, про важливість пір'яного покриву в житті птахів; розширювати знання про їх живлення; виховувати бажання піклуватися про птахів взимку.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**
3. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд5.*Будова птаха.

*Слайд6.*Птахів, які живуть у нас увесь рік, називають осілими. Назвіть осілих птахів***.***

*Слайд7.*Птахів, які прилітають до нас навесні, називають перелітними. Це — ластівки, солов’ї, шпаки, лелеки. Опишіть одну із зображених пташок.

*Слайд8.*Рухлива вправа.

*Слайд9.*Обведи зображення тих тварин, яких ти бачив/бачила. Опиши їх.

*Слайд10.*Обведи правильні продовження речень.

*Слайд11.*Упізнай та назви перелітних та осілих птахів. Підпиши їх. Об’єднай у дві групи за допомогою олівців різного кольору.

*Слайд12.*Розв’яжи задачу. Не забувай підгодовувати птахів узимку і ранньої весни.

*Слайд13.*Рухлива вправа.

*Слайд14.*Як ти гадаєш, чи всі птахи літають? Що ти знаєш про зображеного птаха? Намалюй або наклей фото ще одного нелітаючого птаха.

*Слайд15.*Обведи птахів, які вміють добре плавати. Розкажи про них.

*Слайд16.*Упізнай птаха за описом. Обведи його зображення

*Слайд17.*З’єднай за допомогою ліній назви частин тіла птаха з їх зображенням.

*Слайд18.*Фізкультхвилинка. [***https://youtu.be/3sg5oJQmlBY***](https://youtu.be/3sg5oJQmlBY)

*Слайд38.*Висновок. Світ птахів дуже різноманітний. Розрізняють осілих і перелітних птахів. Птахи дуже корисні тварини. Вони знищують шкідливих комах.

1. **Закріплення вивченого**
2. **Підсумок**
3. **Рефлексія**

***Фотозвіт (ст. 16-18 зошита до завдання №7 включно) надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)